



Temario

Presentación: La formación en bioética ya se ha incorporado al perfil de competencia del profesional sanitario. Este curso se propone aportar al alumno un conjunto de elementos docentes que le permita adquirir habilidades básicas en una serie de temas de ética aplicada a la práctica de la atención primaria. Se revisan algunas de las cuestiones más frecuentes en el contexto de la ética clínica, y otras menos frecuentes pero especialmente relevantes.

Dirigido a: miembros de equipos de Atención Primaria interesados en mejorar su formación práctica en aspectos éticos de la actividad asistencial. Aunque preferentemente se analizan cuestiones desde la perspectiva médica, la variedad de temas puede ser igualmente de interés para profesionales de enfermería, trabajadores sociales o cualquiera que esté vinculado a la atención primaria.

Duración: 50 horas docentes

Acreditaciones: Solicitada la acreditación por el Sistema de acreditación en Atención Primaria (SaAP) y la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

Dirección: Instituto de Bioética y Ciencias de la Salud de Zaragoza.

Profesorado: Médicos de Familia con formación en bioética y experiencia en las unidades encomendadas.

PRECIO DE LA MATRÍCULA:

	Socios semFYC	No socios semFYC
Importe para cualquier profesional que se matricule al curso sin acogerse a las becas de la Fundación Farmaindustria:	200€	240€
Importe de la matrícula para los profesionales sanitarios que se acojan a las becas de la Fundación Farmaindustria:	30€	50€

El único requisito para acogerse a estas becas es ser profesional sanitario.

La inscripción se realizará rellenando el formulario que se encuentra en la dirección: www.semfy.com

Puede obtenerse más información del curso en la dirección: www.institutodebioetica.org

PLAZO DE INSCRIPCIONES:

Del 15 de enero al 15 de marzo de 2005.

UNIDAD 1

"No le haga caso al abuelo, que no se entera bien de las cosas" LA VALORACIÓN DE LA CAPACIDAD DEL ANCIANO EN EL CONTEXTO DE LA ATENCIÓN PRIMARIA.

Pablo Simón Lorda

UNIDAD 2

"Estoy harto de tomar tantas pastillas, así que he ido a un homeópata y estoy tomando estos gránulos naturales..." PAUTAS PARA ENFOCAR LA COMPLEJA RELACIÓN CON LAS MEDICINAS ALTERNATIVAS.

Francesc Borrell i Carrió

UNIDAD 3

"Antes de quitarle la verruga, tiene que firmar este impreso" CÓMO ELABORAR UN DOCUMENTO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO (Y VALORACIÓN DE CUÁNDO ÉSTE ES NECESARIO).

Yolanda Jarabo

UNIDAD 4

"No vamos a seguir discutiendo. Es mejor que se cambie usted de médico" CONFLICTOS CON PACIENTES DENTRO DEL EQUIPO.

Mercedes Losilla y Elena Basabe

UNIDAD 5

"No quiero vacunar a mi hijo porque pienso que es mejor que afronte las enfermedades por sí mismo" ENFOQUE DE ALGUNAS CUESTIONES ÉTICAS QUE SURGEN EN LA ATENCIÓN A MENORES.

M^a Nieves Martín Espíldora

UNIDAD 6

"Doctor, me gustaría hacer el testamento vital" CÓMO AYUDAR A PREPARAR UN DOCUMENTO DE INSTRUCCIONES PREVIAS.

Carmen Santos de Unamuno y M^a Asunción Forn

UNIDAD 7

"Rellenando diez fichas de este nuevo medicamento, usted participará en un importante estudio de ámbito nacional y además..." RELACIÓN CON LA INDUSTRIA FARMACEUTICA

Rodrigo Córdoba y Sara Galán

UNIDAD 8

"¿Por qué no me puedo llevar mi historia clínica?"

ORGANIZACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN CLÍNICA EN UN CENTRO DE SALUD Y GESTIÓN DE LAS CUESTIONES MÁS FRECUENTES QUE SE PLANTEAN.

Profesor: M^a Teresa Delgado Marroquín

UNIDAD 9

"Un buen residente debería..." CUESTIONES PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DEL RESIDENTES EN LOS VALORES PROPIOS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA.

José Ramón Vázquez Díaz y Juan José Pérez Valencia

UNIDAD 10

"No puedo soportar más estos insultos que son peores que bofetadas, durante tantos años, no puedo más, un día haré una barbaridad..., pero no diga nada..."

ACTITUD Y MANEJO DE UN CASO DE MALTRATO PSICOLÓGICO EN LA CONSULTA.

Carmen Fernández

Metodología

El curso consta de 10 módulos, especificados en el temario, a los cuales se accederá mediante internet con una clave. Cada unidad se compone de las siguientes secciones:

- 1 Punto de partida: Se describe una situación del trabajo diario para la que, además de tener sensibilidad ética y unos conocimientos teóricos básicos, es necesario poseer determinadas capacidades y habilidades prácticas que permitan resolver y afrontar determinadas cuestiones éticas.
- 2 Encuadrando el problema y clarificando ideas: Se coloca el problema en su marco teórico y en un contexto más amplio, exponiendo los contenidos que constituyen el núcleo de la cuestión. Se aportan los puntos de vista de los autores relevantes de la bioética, así como aquellos aspectos legislativos que conviene tener presentes.
- 3 Deliberación práctica: Se plantean ejemplos de los problemas que se dan con más frecuencia en la práctica, analizando soluciones y alternativas.
- 4 Hemos hablado de: Se selecciona un resumen de las ideas principales y de los enfoques prácticos que se han comentado.
- 5 Autoevaluación: Cinco preguntas de respuesta múltiple.
- 6 Tutoría: con los respectivos profesores mediante consultas realizadas por escrito.

EVALUACIÓN FINAL: Al terminar el curso se realizará una evaluación final de 30 preguntas que debe ser superada para recibir la acreditación